



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Nivel de motivación escolar y las habilidades sociales en el área de EPT en los
estudiantes de quinto año de educación secundaria de la I.E. San Miguel 2018

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN:**

Educación Secundaria

AUTOR:

Reyes Viera, Carlos (ORCID: 0000-0002-7707-787X)

ASESOR:

Ing. MBA. Zevallos Vílchez, Máximo Javier (ORCID: 0000-0001-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Calidad Educativa

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Quiero dedicarle éste trabajo a Dios que me ha dado la vida y fortaleza para terminar este proyecto de vida.

A mi familia por ser soporte vital en este arduo camino.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por ser la estructura de conocimiento en la cual me he basado todo éste tiempo para el desarrollo de mi profesión.

También agradezco a todos mis compañeros de clase que fueron un grupo unido durante todos los niveles de Universidad, gracias al compañerismo, amistad y apoyo moral.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de Tablas.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
1. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	7
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	7
2.2. Población, muestra y muestreo.....	8
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	9
2.4. Procedimiento.....	9
2.4. Método de análisis de datos.....	9
2.6 Aspectos éticos.....	9
III. RESULTADOS.....	10
IV. DISCUSIÓN.....	13
V. CONCLUSIONES.....	14
VI. RECOMENDACIONES.....	14
REFERENCIAS	16

ANEXOS.....	17
ACTA DE ORIGINALIDAD DE TURNITIN.....	20
PANTALLAZO DE ORIGINALIDAD.....	21
AUTORIZACIÓN PUBLICACIÓN DE TESIS.....	22
VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	23

Índice de tablas

Tabla 1. Motivación escolar (agrupado)	10
Tabla 2. Habilidades sociales (agrupado).....	10
Tabla 3. Contingencia Habilidades sociales(agrupado) y Motivación escolar (agrupado).....	11
Tabla 4. Pruebas de Chi-cuadrado.....	12

RESUMEN

El Presente estudio se refiere al tema de “Nivel de motivación escolar y las habilidades sociales en el área de EPT en los estudiantes de quinto año de educación secundaria de la I.E. San Miguel 2018”.

Su objetivo general fue determinar el Conocer la relación entre motivación escolar y habilidades sociales en el área de educación para el trabajo en estudiantes de quinto año de educación secundaria de la IE San Miguel 2018.

Se trata de un problema que está relacionado con la familia que experimentan los estudiantes y que tiene repercusiones en su socialización.

Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, que es la abreviatura en inglés del paquete estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for the Social Sciences).

Se ha trabajado con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar como la variable motivación escolar repercute en las habilidades sociales de los alumnos en el área de EPT, el diseño es no experimental. Las conclusiones a las que llega este trabajo de investigación son las siguientes: Existe un alto porcentaje de alumnos que se encuentran desmotivados en el centro educativo. Igualmente existe un alto número de estudiantes con escasas habilidades sociales. Existe una relación significativa entre las variables habilidades sociales y motivación escolar.

Palabras Claves: Habilidades, sociales, motivación.

ABSTRACT

The present study refers to the theme of "Level of school motivation and social skills in the area of EFA in the fifth year students of secondary education of the I.E San Miguel 2018. "

Its general objective was to determine the relationship between school motivation and social skills in the area of education for work in high school students of secondary education of the IE San Miguel 2018.

It is a problem that is related to the family that students experience and that has repercussions in their socialization.

To process the data obtained descriptive statistics was applied as the frequency and the percentage of all calculations were made in the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21, which is the abbreviation in English of the statistical package for the Social Sciences (Statistical Package for the Social Sciences).

We have worked with the quantitative approach because we sought to demonstrate how the variable school motivation affects the social skills of students in the area of EFA, the design is not experimental. The conclusions reached by this research work are the following: There is a high percentage of students who are demotivated in the educational center. There is also a high number of students with limited social skills. There is a significant relationship between the variables social skills and school motivation.

Keywords: Skills, social, motivation.